UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y ALIMENTOS

Escuela Profesional de INGENIERÍA PESQUERA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: ALVITES RUESTA WALTER

Curso: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Sección: 10P										
TOTAL DE ENCUESTADOS: 9										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	3	1	5	16.89			
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	2	2	5	17.33			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	1	3	5	17.78			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	3	1	5	16.89			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	3	1	5	16.89			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	2	2	5	17.33			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	3	1	5	16.89			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	2	2	5	17.33			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	3	5	17.78			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	3	1	5	16.89			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	3	1	5	16.89			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	3	1	5	16.89			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	1	3	5	17.78			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	2	2	5	17.33			
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	3	1	5	16.89			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	2	2	5	17.33			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	2	2	5	17.33			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	2	2	5	17.33			
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	2	2	5	17.33			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	1	3	5	17.78			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.24

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.19	17.11	17.33	17.44

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE